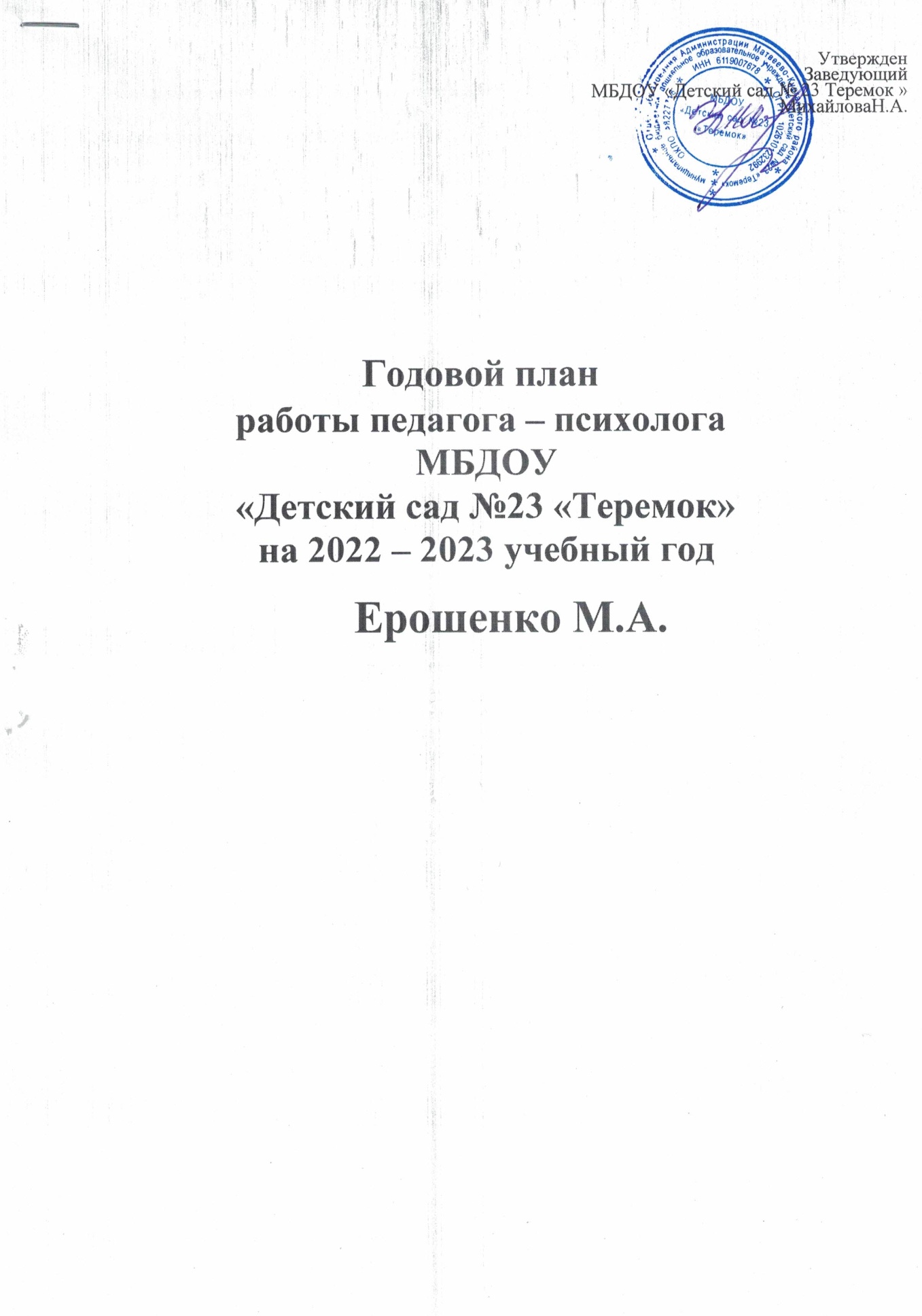
****

**Цель и задачи работы педагога – психолога ДОУ**

**Цель:** Создать условия, способствующих охране физического и психического здоровья,эмоционального благополучия и развития познавательных способностей воспитанников.

**Задачи:**

1. Изучить психолого-педагогические аспекты личности ребенка:
   * определить ход познавательного развития и социальной компетентности дошкольников в соответствии с возрастными нормами и зоной ближайшего развития;
   * разработать развивающие программы для развития коммуникативных способностей и оказания помощи конфликтным и агрессивным детям.
2. Расширять психолого – педагогические знания родителей и педагогов для обеспечения эффективного взаимодействия с детьми.
3. Создать условия психологически комфортного пребывания в ДОУ детей и сотрудников.

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса** в МБДОУ«Детский сад № 23 «Теремок» осуществляется по следующим направлениям профессиональной деятельности педагога-психолога:

1.Психологическая профилактика.

1. Психологическая диагностика.
2. Развивающая и коррекционно-развивающая работа с детьми.
3. Консультирование субъектов образовательного процесса.
4. Психологическое просвещение.

6.Экспертная работа.

7.Организационно-методическая работа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** |  | **Формы** | **Срок** | **Результат** |
|  | **работы** |  | **проведения** | **проведения** |  |
| **I** |  |  | **Психопрофилактическая работа** | |  |
| I.1 | Оказание помощи в | | Инд.консультации | Сентябрь-декабрь | Заполнение листов |
|  | период адаптации | | с воспитателями |  | адаптации. |
|  |  |  | групп раннего |  | Определение степени |
|  |  |  | возраста |  | адаптации |
|  |  |  |  |  | поступающих детей. |
| I.2 | Участие в | | Совместная | Сентябрь | Составление списков |
|  | комплектовании | | работа с |  | групп с учетом |
|  | групп | | заведующим, |  | возраста, актуального |
|  |  |  | зам. зав. |  | развития детей, |
|  |  |  |  |  | пожелания родителей, |
|  |  |  |  |  | педагогов. |
| I.3 | Отбор детей для | | Изучение | Сентябрь | Составление |
|  | индивидуальной | | результатов |  | программ работы с |
|  | работы | | индивидуальной |  | той или иной |
|  |  |  | диагностики |  | группой. |
|  |  |  |  |  | Рекомендации |
|  |  |  |  |  | педагогам по инд. |
|  |  |  |  |  | работе. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I I** |  | **Психодиагностическая работа** | |  |
| I I.1 | **С детьми:** |  |  |  |
| I I.1.а | Обследование при | Наблюдение за | Сентябрь | Выявление уровня |
|  | поступлении в | детьми в |  | социализации, |
|  | детский сад | младших группах |  | психологических |
|  |  |  |  | трудностей детей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Листы адаптации. |
| I I.1.б | Выявление | А.Р.Лурия | Сентябрь |  |
|  | изменений | «Пиктограмма»; | Май | Внесение |
|  | в развитии детей | Д.Равен |  | изменений в |
|  | старших и | «Матрицы»; |  | программе работы |
|  | подготовительных | В.В.Холмовская |  | Протоколы |
|  | групп при переходе | «Перцептивное |  | обследования. |
|  | на новый | моделирование»; |  | Аналитическая |
|  | возрастной этап. | А.Р.Лурия |  | справка. Обсчет |
|  |  | «10 слов»; |  | результатов в |
|  |  | Д.Векслер |  | сравнении с началом |
|  |  | «Шифровки»; |  | года. |
|  |  | О.М.Дьяченко |  |  |
|  |  | «Дорисуй фигуру» |  |  |
| I I.1.в | Диагностика | Социометрия | Сентябрь | Протоколы. |
|  | уровня самооценки | Т.А.Репина | Май | Составление таблицы |
|  | и социально – | «Секрет»; |  | поведенческих |
|  | коммуникативных | Т.В.Дембо |  | расстройств. |
|  | навыков. | «Самооценка»; |  | Внесение изменений |
|  |  | К.Маховер |  | в планы работы с |
|  |  | «Рисунок |  | детьми. |
|  |  | человека» |  |  |
|  |  | А.М.Прихожан |  |  |
|  |  | «Три желания» |  |  |
| I I.1.г | Выявление общего | Д.Б. Эльконин | Сентябрь | Протоколы |
|  | уровня подготовки | «Графический | Май | обследования. |
|  | ребенка к школе: | диктант»; |  | Аналитическая |
|  | - оценка школьной | Т.А.Нежнова |  | справка. |
|  | зрелости; | «Беседа о школе» |  | Рекомендации |
|  | - мотивационная |  |  | воспитателям по |
|  | готовность к |  |  | проведению |
|  | школьному |  |  | развивающей работы |
|  | обучению. |  |  | с детьми. |
| I I.1.д | Диагностика | Инд-ные тестовые | Октябрь- | Протоколы |
|  | интеллектуального | задания по мет. | февраль | обследования. |
|  | развития детей | Забрамной |  | Аналитическая |
|  | (средние группы). |  |  | справка. |
| I I.2 | **С родителями**: |  |  |  |
| I I.2.а | Анкетирование | Анкеты. | Сентябрь | Выявление проблем и |
|  | родителей |  |  | определение |
|  | «Ребенок поступает |  |  | запросов. |
|  | в детский сад» |  |  |  |
|  | младшие группы |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| I I.2.б | Анкетирование | Анкеты. | Октябрь | Анализ анкет. |
|  | родителей старших | Индивидуально в |  | Индивидуальное |
|  | подготовительных | группе |  | консультирование по |
|  | групп. |  |  | результатам. |
|  | Тест-опросник |  |  |  |
|  | родительского |  |  |  |
|  | отношения |  |  |  |
|  | А.Я.Варга |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I I.2.в | Анкетирование | Анкеты по | Октябрь | Анализ анкет, |
|  | родителей | подготовке к |  | индивидуальные |
|  | подг.групп | школе |  | рекомендации. |
|  | «Готовим ребенка к |  |  |  |
|  | школе» |  |  |  |
| I I.3 | **С педагогами:** |  |  |  |
| I I.3.а | Анкетирование | Заполнение анкет | Сентябрь | Анализ анкет. |
|  | «Особенности | на каждого |  | Рекомендации |
|  | развития ребенка» | ребенка |  | педагогам |
|  |  | воспитателем |  | по индивидуальной |
|  |  |  |  | работе с детьми. |
| I I.3.б | Социометрия | Письменные | Сентябрь | Выявление лидера, |
|  |  | фронтальные | Май | ориентировка во |
|  |  | ответы |  | взаимоотношениях |
|  |  |  |  | педагогов. Выстроить |
|  |  |  |  | структуру |
|  |  |  |  | коллектива, |
|  |  |  |  | обоснованно подойти |
|  |  |  |  | к расстановке кадров. |
| **III** | **Развивающая и коррекционно-развивающая работа** | | | |
| III.1 | Непосредственно | Подгр. 1 раз в | Сентябрь - | Оказание помощи в |
|  | образовательная | неделю | Ноябрь | период адаптации |
|  | деятельность с |  |  |  |
|  | детьми младших |  |  |  |
|  | групп в период |  |  |  |
|  | адаптации |  |  |  |
| III.2 | Непосредственно | Подгр. 1 раз в | В течение года | Повышение уровня |
|  | образовательная | неделю |  | развития социальной |
|  | деятельность с |  |  | компетентности |
|  | детьми подг. групп |  |  |  |
|  | (Социально- |  |  |  |
|  | коммуникативное |  |  |  |
|  | развитие) |  |  |  |
| III.3 | Индивидуальная | Подгр. 1 раз в | В течение года | Преодоление |
|  | работа с | неделю |  | застенчивости, |
|  | застенчивыми, |  |  | снижение |
|  | агрессивными, |  |  | агрессивности, |
|  | конфликтными |  |  | развитие желания |
|  | детьми |  |  | общаться. |
| III.4 | Индивидуальная | Подгр. 1 раз в | В течение года | Повышение уровня |
|  | работа с | неделю |  | познавательного |
|  | подгруппой детей, |  |  | развития детей |
|  | имеющих низкий |  |  |  |
|  | уровень |  |  |  |
|  | познавательного |  |  |  |
|  | развития |  |  |  |
| III.5 | Индивидуальная | Индивидуально | В течение года | Оказание помощи |
|  | работа с детьми по | 1 раз в неделю |  | нуждающимся в ней |
|  | запросу педагогов, |  |  | детям. |
|  | родителей |  |  |  |
| III.6 | Индивидуальная | Индивидуально | В течение года | Оказание помощи |
|  | работа с детьми- | 1 раз в неделю |  | нуждающимся в ней |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | инвалидами |  |  | детям. |  |
| III.7 | Психологическое | Индивидуально | В течение года | Снятие |  |
|  | сопровождение | по подгруппам |  | эмоционального |  |
|  | воспитанников и | 1 раз в неделю |  | напряжения, |  |
|  | педагогов, |  |  | расслабление |  |
|  | участников |  |  |  |  |
|  | конкурсов и |  |  |  |  |
|  | соревнований |  |  |  |  |
| **IV** |  | **Консультативная работа** | |  |  |
| IV.1 | **С родителями:** |  |  |  |  |
| IV.1. | Индивидуальные | Индивидуально | В течение года | Повышение уровня |  |
| а | беседы: | каждую среду |  | компетентности |  |
|  | -формулирование |  |  | родителей по |  |
|  | запросов |  |  | вопросам развития |  |
|  | - организация |  |  | ребенка, подготовки |  |
|  | работы с |  |  | его к школе. |  |
|  | проблемными |  |  |  |  |
|  | детьми |  |  |  |  |
| IV.1. | Участие |  |  |  |  |
| б | Родительском собрании | Индивидуальные |  |  |  |
|  |  | и групповые |  |  |  |
|  | «Готовим детей к | консультации |  |  |  |
|  | школе» |  |  | Сотрудничество ДОУ |  |
|  | -психологическая |  | Октябрь | и семьи |  |
|  | готовность к |  |  |  |  |
|  | школе; |  |  |  |  |
|  | -развиваем |  | Ноябрь |  |  |
|  | внимание; |  |  |  |  |
|  | -память и речь; |  | Декабрь |  |  |
|  | -мышление; |  | Январь |  |  |
|  | -воображение; |  | Февраль |  |  |
|  | -игротренинги; |  | Март |  |  |
|  | -делаем уроки |  | Апрель |  |  |
|  | вместе; |  |  |  |  |
|  | -логический квест |  | Май |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| IV.1. | Участие в |  |  | Аналитический отчет |  |
| в | групповых |  |  |  |
|  | родительских |  |  | по результатам |  |
|  | собраниях: |  |  | работы за год. |  |
|  | - Адаптация детей; | Младшие группы | Сентябрь |  |  |
|  | Психологическая |  |  |  |  |
|  | характеристика | Папка передвижка | Октябрь |  |  |
|  | возраста; | в каждой группе |  |  |  |
|  | - Влияние детско- |  |  |  |  |
|  | родительских | Старшие | Март |  |  |
|  | отношений | Подготовительны |  |  |  |
|  | на формирование | е группы |  |  |  |
|  | личности ребенка |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| IV.1. | Оформление | Папки – | В течение года |  |  |
| г | информационных | передвижки на |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | листов «Странички | группах |  |  |
|  | психолога» |  |  |  |
| IV.1. | Помощь | Индивидуальные | В течение года |  |
| д | родителям: | консультации, |  |  |
|  | агрессивных; | тренинги и |  |  |
|  | застенчивых | приглашение на |  |  |
|  | и конфликтных | занятия. |  |  |
|  | детей |  |  |  |
| IV.1. | Консультирование | Индивидуальные | Ноябрь-февраль | Рекомендации |
| е | родителей | консультации |  |  |
|  | направленных на |  |  |  |
|  | ПМПК( при необходимости) |  |  |  |
| IV.2 | **С педагогами:** |  |  |  |
| IV.2. | «Организация | Консультация | Сентябрь | Справка – отчет о |
| а | работы педагога с | Воспитатели |  | проведении периода |
|  | детьми | младших групп. |  | адаптации. |
|  | и родителями в |  |  |  |
|  | период адаптации». |  |  |  |
| IV.2. | «Психологическое | Консультация для | Ноябрь | Консультация |
| б | сопровождение | воспитателей |  | Тетради |
|  | детей, |  |  | взаимодействия |
|  | нуждающихся в |  |  |  |
|  | помощи» |  |  |  |
| IV.2. | «Развитие | Консультация для | Декабрь | Повышение проф. |
| в | коммуникативных | воспитателей ст., |  | уровня, |
|  | навыков у детей» | подг. групп |  | психологической |
|  |  |  |  | культуры педагогов. |
| IV.2. | Консультирование | Консультация для | По запросам и | Рекомендации |
| г | по вопросам | воспитателей | результатам |  |
|  | разработки |  | диагностики |  |
|  | индивидуальных |  |  |  |
|  | образовательных |  |  |  |
|  | маршрутов с |  |  |  |
|  | учетом особых |  |  |  |
|  | образовательных |  |  |  |
|  | потребностей детей |  |  |  |
| IV.2. | Отчет работы за | Пед. час | Май | Аналитическая |
| д | год. Задачи на |  |  | справка отчет. |
|  | летний период. |  |  |  |
| IV.2е | Организация | Пед. час | Июнь | Выступление |
|  | детского |  |  |  |
|  | творчества в летний |  |  |  |
|  | период |  |  |  |
| IV.2 | Оформление | Консультация для | Июль - Август | Выступление |
| ж | уголков по | воспитателей по |  |  |
|  | социально- | возрастам |  |  |
|  | эмоциональному |  |  |  |
|  | развитию |  |  |  |
| IV.2. | Индивидуальные | Индивидуально | В течение года | Оказание |
| з | консультации по |  |  | психологической |
|  | запросам педагогов |  |  | помощи |
| **V** |  | **Психологическое просвещение** | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V.1** | **С родителями:** |  |  |  |
| V.1.а | Просветительская | Информация в | Август |  |
|  | работа по | родительских | Сентябрь |  |
|  | организации | уголках в | Октябрь |  |
|  | адаптационного | группах, | Ноябрь |  |
|  | периода детей к | рекомендации |  |  |
|  | ДОУ, соблюдению | буклеты, журналы |  |  |
|  | возрастного | «Страничка |  | Сотрудничество ДОУ |
|  | режима, стиля | психолога» |  | и семьи |
|  | общения и | в группах |  |  |
|  | эмоциональной |  |  |  |
|  | поддержке детей в |  |  |  |
|  | семье |  |  |  |
| V.1.б | Участие в общих | Презентация | Сентябрь |  |
|  | родительских | Выступление | Октябрь |  |
|  | собраниях во всех | Рекомендации - |  |  |
|  | группах с | памятки |  |  |
|  | выступлениями об |  |  |  |
|  | особенностях |  |  |  |
|  | адаптации, |  |  |  |
|  | возрастных |  |  |  |
|  | особенностях, |  |  |  |
|  | возрастных |  |  |  |
|  | кризисах, |  |  |  |
|  | психологической |  |  |  |
|  | готовности к школе |  |  |  |
| V.1.в | Просветительская | Журналы | В течение года |  |
|  | работа с целью | «Страничка |  |  |
|  | повышения | психолога» для |  |  |
|  | психолого- | каждой |  |  |
|  | педагогической | возрастной |  |  |
|  | компетенции | группы |  |  |
|  | родителей и |  |  |  |
|  | педагогов по |  |  |  |
|  | особенностям |  |  |  |
|  | возрастных |  |  |  |
|  | периодов, |  |  |  |
|  | поведения детей, |  |  |  |
|  | трудностей |  |  |  |
|  | общения |  |  |  |
| V.1.г | Информационно- | Стендовая | В течение года |  |
|  | просветительская | информация |  |  |
|  | работа стенда |  |  |  |
|  | «Скорая |  |  |  |
|  | психологическая |  |  |  |
|  | помощь» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| V.1.д | Информационно- | Стендовая | Сентябрь |  |
|  | просветительская | информация |  |  |
|  | работа стенда |  |  |  |
|  | «Первые дни в |  |  |  |
|  | детском саду» в |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | группе раннего |  |  |  |
|  | возраста |  |  |  |
| V.1.д | Работа библиотеки/ | Методическая и | В течение года |  |
|  | медиатеки | научная |  |  |
|  | педагога- | литература |  |  |
|  | психолога |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| V.2 | **С педагогами:** |  |  |  |
| V.2.а | Просветительская | Рекомендации | Август | Справка – отчет о |
|  | работа по | буклеты, журналы | Сентябрь | проведении периода |
|  | организации | «Страничка | Октябрь | адаптации. |
|  | адаптационного | психолога» | Ноябрь |  |
|  | периода детей к | в группах |  |  |
|  | ДОУ, соблюдению |  |  |  |
|  | возрастного |  |  |  |
|  | режима, стиля |  |  |  |
|  | общения и |  |  |  |
|  | эмоциональной |  |  |  |
|  | поддержке детей |  |  |  |
| V.2.б | Участие в | Презентация, | В течение года | Результаты |
|  | педагогических | выступление |  | диагностики, |
|  | советах и |  |  | рекомендации |
|  | семинарах ДОУ |  |  |  |
| V.2.в | Информационно- | Стендовая | В течение года | Рекомендации |
|  | просветительская | информация |  |  |
|  | работа стенда |  |  |  |
|  | «Скорая |  |  |  |
|  | психологическая |  |  |  |
|  | помощь» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| V.2.г | Информационно- | Стендовая | Сентябрь |  |
|  | просветительская | информация |  |  |
|  | работа стенда |  |  |  |
|  | «Первые дни в |  |  |  |
|  | детском саду» в |  |  |  |
|  | группе раннего |  |  |  |
|  | возраста |  |  |  |
| V.2.д | Содействие в | Психологическое | В течение года | Оказание реальной |
|  | выработке | сопровождение во |  | помощи во время |
|  | адекватного стиля | время НОД, |  | НОД |
|  | взаимодействия с | рекомендации |  |  |
|  | детьми с учетом |  |  |  |
|  | темперамента, |  |  |  |
|  | интересов, |  |  |  |
|  | возрастных и |  |  |  |
|  | индивидуальных |  |  |  |
|  | возможностей |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI** |  | **Экспертная работа** | |  |
| VI.1 | Посещение | Наблюдение, | В течение года | Оценка |
|  | занятий, открытых | обсуждение, |  | профессиональной |
|  | мероприятий | рекомендации |  | деятельности |
| VI.2 | Участие в работе |  |  | педагога |
|  | конфликтных |  |  |  |
|  | событий |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VII** |  |  | **Организационно - методическая работа** | | | | | |  |
| VII.1 | Оформление и заполнение рабочей документации (плана | | | | | | |  | В течение года |
|  | работы, журналы) | |  |  |  |  |  |  |  |
| VII.2 | Изучение и обновление нормативно-правовой документации | | | | | | |  | Сентябрь - ноябрь |
| VII.3 | Разработка (корректировка) коррекционно-развивающих | | | | | | |  | В течение года |
|  | программ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII.4 | Подготовка и заполнение протоколов и бланков | | | | | | |  | В течение года |
|  | диагностического | | обследования, | | стимульного | | и |  |  |
|  | демонстрационного материала для подгрупповой и | | | | | | |  |  |
|  | индивидуальной работы | | |  |  |  |  |  |  |
| VII.5 | Анализ | диагностических | | обследований, | | заполнение | |  | В течение года |
|  | заключений и рекомендаций | | |  |  |  |  |  |  |
| VII.6 | Оформление информационных материалов для стендов, | | | | | | |  | В течение года |
|  | буклетов, памяток для педагогов и родителей | | | | |  |  |  |  |
| VII.7 | Участие и транслирование опыта на методических | | | | | | |  | В течение года |
|  | объединениях района, в интернет конференциях и | | | | | | |  |  |
|  | т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII.8 | Участие в районных, и | | | | | | |  | В течение года |
|  | международных профессиональных конкурсах.( по возможности) | | | | |  |  |  |  |