

Перспективный план работы по пожарной безопасности

в старшей – подготовительной группе

2022-2023 учебный год

**Цель:**

1. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

2. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

– Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного.

– Дать понятие о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

– Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

– Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

– Развивать творческие способности дошкольников

– Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

– Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

– Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

– Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

– Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** |
| **Сентябрь** | Беседа: «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой»Ознакомить с уголком пожарной безопасности в д/садуЗнакомство с пособием «Пожарный щит» | Расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе.Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами.Познакомить с предметами пожаротушения, показать принцип действия пожарной сигнализации, дать представления о знаковой системе пожарной безопасности |
| Беседа: «Эта спичка невеличка»Чтение стихотворения:« Спички не игрушки»Интерактивная игра «Загадки об огне» | Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки. |
| **Октябрь** | Беседа: «Осторожно электроприборы»Д/ игра «Опасные предметы - источники пожара»Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь!»  | Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания. |
| Телефон спасения –01Экспериментирование «Огонь друг или враг?»ИКТ «Огонь – друг, огонь – враг» | Познакомить с номером телефона пожарной службы. Формировать представления о профессии пожарного: воспитывать уважение к их труду.Показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную. Изучить на практике свойства огня. |
| **Ноябрь** | Беседа: «Профессия -пожарный»П/игра «Отважные пожарные»Чтение С. Маршак «Пожар»Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с работой пожарного.  | Закрепить понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарногоРазвивать внимание, быстроту реакции, координацию движений; формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню.Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара. |
| Д/игра «Телефон»П/игра«Вода и пламя» | Продолжать учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалогРазвивать навыки бега, приседания, прыжка; формировать реакцию на сигнал. |
| **Декабрь** | Просмотр мультфильма «Кошкин дом»Беседа о добром и злом огнеРабота с пособием «Детям об огне»ИКТ игра «Если случится пожар» | Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. |
| Д/игра «Отгадай слово»Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!»Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды» | Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки. Закрепить знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку: вата, бумага, свечки, хлопушки.Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара. |
| **Январь** | Игровая ситуация«Едем на пожар»Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машиныИКТ игра «Экипировка пожарного» | Учить различать пожарную машину среди других. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике помогающей человеку тушить пожар. |
| Беседа «Что такоепожарная безопасность?»Д/игра «Выбери нужное» | Продолжать знакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности. Учить осторожному обращению с пожароопасными предметами.Закреплять знания о предметах, требующих осторожного обращения. |
| **Февраль** | Беседа «Добрый и злой огонь»Просмотр мультфильма: Уроки тётушки Совы «Укротитель огня»Постановка сказки «Емелюшка» | Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях |
| Рассматривание иллюстраций «Осторожно огонь»П/ игра «Затуши костёр» | Формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме. |
| **Март** | Беседа «Осторожно электроприборы»Д/игра «Опасные предметы - источники пожара» | Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания. |
| Беседа «Причины возникновения пожара. Электричество»Работа с пособием. Загадки по пожарной безопасности.ИКТ Игра «Пожарный щит» | Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.Закрепить знания о правилах пожарной безопасности. |
| **Апрель** | Сюжетно – ролевая игра «Семья» | Упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме»; изготовить и внести нагрудные знаки «Пожарная машина», атрибуты для имитации тушения пожара: шланг, ведро; элементы костюма пожарного: каска, нагрудный знак; продолжать учить ролевому диалогу |
| Чтение сказки «Три брата» | Формировать интерес к устному народному творчеству; показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу. |
| **Май** | П/игра «Осторожно-огонь!»«Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы: утюг, плита)ИКТ игра «Если случится пожар» | Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие.Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить детей осторожному обращению с приборами (можно обжечься, и будет больно, оставленные включенными приборы могут привести к пожару). |
| Д/игра «Доскажи словечко», «Назови правила тушения пожара»Рисование пластилином«Огонь-враг» | Закреплять знания о пожарной безопасности; развивать фонематический слух, умение рифмовать.Развивать творческие способности детей; показать, что совместными действиями можно потушить пожар. |