**Паспорт основной образовательной программы детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полное | наименование | Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного |
| программы |  | учреждения «Детский сад №23 Теремок» |  |
|  |  |  |
| Цели программы |  | Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования |
|  |  | основ | базовой культуры личности, всестороннее развитие | психических и физических качеств в соответствии с |
|  |  | возрастом и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном мире, к обучению в школе, |
|  |  | обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. |  |
| Основные задачи |  |  Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; |
|  |  |  | Обеспечение познавательно- речевого, социально-личностного; художественно-эстетического и физического |
|  |  |  | развития детей. |  |  |
|  |  |  Формирование общей культуры детей дошкольного возраста; |
|  |  |  | Воспитание с учётом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам |
|  |  |  | человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; |
|  |  |  Формирование предпосылок учебной деятельности ,обеспечивающих социальную успешность; |
|  |  |  | Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. |
| Разделы программы | 1.Целевой раздел. |  |  |
|  |  | 2.Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей. |
|  |  | 3.Организационный раздел. |  |  |
| Планируемые | результаты | В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС: |  |
| освоения программы | **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая |
|  |  | моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; |
|  |  | становление | самостоятельности, | целенаправленности и | саморегуляции собственных действий; развитие |
|  |  | социального и | эмоционального | интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования |
|  |  |  |  |  |  | 1 |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | готовности к совместной | деятельности | со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства |
|  |  | принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных |
|  |  | установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту ,социуме, |
|  |  | природе. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; |
|  |  | формирование познавательных действий ,становление сознания; развитие воображения и творческой активности; |
|  |  | формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, | о свойствах и |
|  |  | отношениях объектов окружающего мира(форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, |
|  |  | числе, части и целом , пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствии идр.),о малой родине и |
|  |  | Отечестве, представлений о социальных ценностях нашего народа, об | отечественных традициях и праздниках, о |
|  |  | планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов. |  |  |
|  |  | **Речевое развитие** включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного | словаря; |
|  |  | развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; |
|  |  | развитие звуковой и | интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, |
|  |  | детской литературой, понимание на слух | текстов различных жанров детской литературы; формирование | звуковой |
|  |  | аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. |  |  |  |  |
|  |  | **Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и |
|  |  | понимания произведений искусства( словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление |
|  |  | эстетического отношения к | окружающему миру; формирование | элементарных представлений о видах искусства; |
|  |  | восприятия музыки, художественной литературы, фольклора; | стимулирование сопереживания | персонажам |
|  |  | художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей ( изобразительной, |
|  |  | конструктивно-модельной, музыкальной и др.). |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности | детей: двигательной, в том |
|  |  | числе связанной с | выполнением упражнений, направленных | на развитие | таких | физических | качеств , как |
|  |  | координация и гибкость; | способствующих правильному | формированию опорно- двигательной | системы |
|  |  | организма , развитию равновесия, координации движений( ходьба ,бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), |
|  |  | формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; |
|  |  | становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа |
|  |  | жизни, овладение его | элементарными нормами и правилами( в питании, двигательном режиме, закаливании, при |
|  |  | формировании полезных привычек и др.). |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Основание для | разработки | 1.Федеральный закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» |  |  |
| программы |  | 2.ФГОС дошкольного образования Приказ от 17.10.2013г.№1155 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3.Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в | сфере | дошкольного , начального общего, |
|  |  | основного общего, среднего | общего образования ) (воспитатель, учитель)»(Приказ Минтруда России от18.10.2-13 |
|  |  | №544н) и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |



|  |  |
| --- | --- |
|  | 4.Комментарии к ФГОС дошкольного образования (Пиьмо Минобрнауки от28.02.2014№08-249) |
|  | 5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от | 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПин |
|  | 2.4.1.3049-13Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима |
|  | работы дошкольных образовательных организаций |  |
|  | 6.Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2012года №343 « Об | утверждении правил размещения в сети |
|  | интернет и обнавления информации об образовательном учреждении»; |  |
|  | 7.Приказ Министерства образования и науки РФ от27.10.2011№2562 «Об утверждении Типового положения о |
|  | дошкольном образовательном учреждении»; |  |
|  | 8.Устав МБДОУ №23 Теремок |  |
| Разработчики программы | Педагогический коллектив |  |
| Участники программы | Педагогический коллектив МБДОУ |  |