**образовательные программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы** | **Численность воспитанников обучающихся по этим программам** |
| **Основная программа** | |
| **«Радуга» Т.Н. Доронова**  ***«Радуга» - комплексная программа воспитания, образования и развития дошкольников, по которой работает наш детский сад. Программа обеспечивает всестороннее развитие ребенка, ее важнейшими компонентами являются игра и физическое развитие, формирование привычки к здоровому образу жизни, обеспечение психического комфорта для каждого ребенка. Программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации. По всем основным видам деятельности дошкольников предусмотрены комплекты пособий для детей различных возрастных групп и рекомендации для воспитателей. Для занятий по этой программе созданы комплекты пособий для дошкольников по всем видам деятельности и методические рекомендации для воспитателей. Основные цели программы: - обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы; - обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического); - всестороннее и своевременное психическое развитие; - формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру; - приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).*** | **20 чел.** |
| **Дополнительные программы** | |
| **Программа дошкольного образования «Юный эколог» под редакцией С.Н Николаевой**  ***Программа «Юный эколог» вместе с обеспечением — программно-методическая система всестороннего воспитания дошкольника с экологическим уклоном. Цель программы: воспитывать экологическую культуру дошкольников. Экологические знания — не самоцель, а лишь средство формирования отношения к природе, которое строится на эмоционально-чувствительной основе, проявляемой ребенком в разных видах.*** | **201 чел.** |
| **Программа дошкольного образования «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» автор Н.Н. Ефименко**  ***Программа базируется на педагогических заповедях двигательного развития детей, в основе естественного физического развития детей, их двигательной подготовленности предлагается положить не искусственные, надуманные принципы, а сложившиеся за тысячи лет в процессе эволюции объективные биологические, физиологические, анатомические, биомеханические закономерности, определяющие гармоническое развитие растущего ребенка.*** | **20 чел.** |