

Годовой план работы педагога-психолога на 2020 -2021 учебный год

Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

Задачи детского сада:

1. Оптимизировать работу по здоровьесбережению через дифференцированный подход к детям, направленный на укрепление и сохранение физического, интеллектуального и психического здоровья воспитанников, как в условиях детского сада, так и в семье.

2. Систематизировать работу по формированию познавательно-исследовательской активности дошкольников, через дальнейшее внедрение инновационных методов, способствующих интеллектуальному развитию дошкольников.

3. Совершенствовать качество коррекционной работы по развитию речи путем интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов детского сада и семьи.

Задачи педагога – психолога на 2020– 2021 год:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.

2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.

3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.

2. Коррекционно развивающее.

3. Консультативное.

4. Просветительское и профилактическое.

Формы работы:

· наблюдение

· беседа

· анкетирование

· развивающие занятия

· тренинги

· консультации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Направления, виды работы, содержание |  | Целевая аудитория |  | Сроки |
| **1. Психодиагностика.** |  |  |  |  |  |
| 1.Изучение возрастного интеллектуального уровня развития дошкольников   | Выявление уровня умственного развития (способность к обучению, развитие познавательной сферы, развитие речи).Цель: - выявить детей с разным уровнем в умственном развитии;- создание условий стимулирующих развитие познавательной активности и повышение интеллекта детей. | 1. Тест Г. Витцлака2. Тест Семаго3. Тест Бине – Симона 4.Экспресс - диагностика в детском саду. Комплект материалов. |  | Все группы   | Сентябрь, май |
| 2. Диагностика  эмоциональной сферы детей | Выявление детей с нарушениями поведения, отклонениями в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы. Изучение эмоционального благополучия детей в группах  МДОУ. | Наблюдения.Набор методик |  | По запросам воспитателей | В течение года |
| 3. Диагностика  «Адаптация вновь прибывших детей». | Изучение особенностей протекания адаптационного периода, заполнение карт адаптации.Помощь родителям в создании благоприятных условий протекания адаптации ребенка.Анализ адаптационного периода. |  Карты адаптации.Анкеты для родителей |  | Все группы | В течение года |
| 4. Диагностика  уровня школьной готовности | Выявление обучаемости  детей, уровня их умственного развития и готовности к школьному обучению. | 1. Пакет методик для определения школьной зрелости.2. Изучение мед. карт.3. Анкеты для родителей |  | Подготовительная группа | Октябрь, апрель |
| 5. Психодиагностика  по запросам | Выполнение психодиагностических процедур по запросам МДОУ администрации, родителей, педагогов );  |  |  | Все группы | В течение года |
| **2. Развивающая  работа с детьми.** |  |  |  |  |  |
| 1. Работа с детьми по развитию интеллектуальных способностей | Индивидуальная и групповая работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.Создание психологических условий максимально благоприятных для психического развития детей. |  Развивающая программа игр и упражнений. | 1. По результатам диагностики2. По запросам |  | В течение года |
| 2. . Работа с детьми по развитию эмоциональной сферы. | Индивидуальная и групповая работа с детьми, особенности которых могут привести к сложностям эмоционального развития, в поведении и отношения к окружающим.Анализ адаптационного периода. |  Развивающие программы   | По запросам |  | В течение года |
| **3. Психопрофилактика** |  |  |  |  |  |
| Работа с родителями | Анализ семьи по социальным группамСобрание родителей с элементами тренинга «Влияние психологического микроклимата»Собрание родителей с элементами тренинга «Формирование у дошкольников положительных эмоций»Собрание родителей с элементами тренинга «Снятие вербальной агрессии у дошкольников»Собрание родителей с элементами тренингами «Что и, как и мы говорим нашим детям»Собрание родителей с элементами тренинга «Формирование положительной оценки у детей дошкольного возраста | Социальный паспортМатериал по данной теме.Материал по данной теме.Материал по данной теме.Материал по данной темеМатериал по данной теме | Коллектив родителейКоллектив родителейКоллектив родителейКоллектив родителейКоллектив родителейКоллектив родителей |  | ОктябрьОктябрьНоябрьЯнварьФевральМарт |
| **4. Психологическое консультирование и просвещение** |  |  |  |  |  |
| 1. Индивидуальное консультирование. | Консультации по волнующим вопросам и проблемам для педагогов, сотрудников МДОУ |  | Для всех желающих. |  | В течение года |
| 2. Подготовка и помощь в проведении педсоветов, общих производственных собраний, коллективное консультирование педагогов, участие в МО специалистов | Семинар для педагогов «Система работы по развитию эмоциональной сферы дошкольника»Стендовая консультация для педагогов «Овладение детьми языком эмоций»«Роль сказки в формировании эмоциональной сферы дошкольника»«Расторможенные и агрессивные дети»«Работа дошкольного учреждения с семьями «трудных» воспитанников»Круглый стол для педагогов «Работа педагогов ДОУ по коррекции агрессивности у детей дошкольного возраста»Игра-тренинг для педагогов «Снятие конфликтов в общении»Библиоконсультирование педагогов по теме «Формирование у детей уверенности в себе»«Коррекция страхов и опасений у дошкольников»Консультация для педагогов «Как предупредить отклонения в поведении ребенкаКруглый стол для педагогов «Система работы ДОУ по снятию тревожности у дошкольников»Игра - тренинг для педагогов «Формирование социальных навыков у дошкольников»«Развитие эмпатии у детей дошкольного возраста»Круглый стол для педагогов «Овладение коммуникативными навыками»«Определение особенностей межличностных отношений ребенка с взрослым и сверстниками"Консультации для педагогов по запрошенным темам.Участие в оперативных и фронтальных проверках |  | Пед. КоллективПед. КоллективПед. Коллектив Пед. КоллективПед. КоллективПед. КоллективПед. Коллектив Пед. КоллективПед. КоллективПед. КоллективПед. КоллективПед. Коллектив Пед. КоллективПед. КоллективПед. КоллективПед. КоллективПед. Коллектив |  |  Октябрь Октябрь Ноябрь ДекабрьДекабрьЯнварьЯнварьФевральФевральМартМартАпрельАпрельМайМайВ течение годаВ течение года |
| 3. Повышение психологической культуры путем проведения групповых консультаций для родителей;  оформление консультаций в группах (по запросам). | Родительские собрания:«Особенности развития детей»«Что такое «принятие» в воспитании детей?»«Коррекция проявлений эмоциональных трудностей у детей»Беседа для родителей «Бранные слова»«Маленькие задиры, или в чем причина драчливости дошкольников»Игра - тренинг для родителей «Снятие конфликтности в общении»Деловая игра с родителями «Особенности общения со старшими дошкольниками в семье»Консультация для родителей «Дисциплинарные воздействия на дошкольника»Консультация для родителей с элементами тренинга «Роль родителей в развитии у ребенка социальной компетентности»Игра - тренинг для родителей«Формирование социальных навыков у дошкольников»Круглый стол с родителями подг.гр.на тему: « Дошкольники готовятся стать школьниками »Консультация для родителей с элементами тренинга «Развитие эмпатии у дошкольников»«Формирование у дошкольников дружеских взаимоотношений»Консультации для родителей |  | Кол-тив родителей( все группы)Кол-тив родителей(средняя группа)Кол-тив родителей(ст.гр.)Кол-тив родителей(ср.гр.)Кол-тив родителей(младшие гр.)Кол-тив родителей(ст.гр.)Кол-тив родителей(ст. и подгот. группы)Кол-тив родителей(ст.гр.)Кол-тив родителей(ср.гр.)Кол-тив родителей(ст гр.)Кол-тив родителей(подгот.гр.)Кол-тив родителей(ср.гр.)Кол-тив родителей(младшие гр.)Кол-тив родителей |  | СентябрьОктябрьНоябрь  ДекабрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельАпрельМайМайМайРаз в месяц |
| **5. Повышение квалификации.** |  |  |  |  |  |
| Посещение методических объединений. | Посещение РМО, знакомство с новыми технологиями и новинками литературы. |  |  |  | В течение года |